

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.6. Производные финансовые инструменты

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа
двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.А. Тимофеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с основными видами производных финансовых инструментов, понятиями и терминами срочного рынка, практическими методами применения производных инструментов для целей хеджирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков
ПК-9	Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков	З. знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков У. уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н. владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов
ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	З. знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У. умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка У. уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н. владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		41					
1	Рынок производных финансовых инструментов	41	6	6	10		Подготовиться к опросу и дискуссии по вопросам. Тестирование
2	Форвардные контракты	41	2	2	8		Решение задач по теме Форвардные контракты
3	Фьючерсные контракты	41	8	8	7		Решение задач по теме фьючерсные контракты
4	Оptionные контракты	41	8	8	7		Решение задач по теме опционные контракты
5	Своп-контракты	41	2	2	7		Подготовиться к опросу и дискуссии по вопросам
6	Экзотические деривативы	41	2	2	13		Подготовиться к опросу и дискуссии по вопросам
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок производных финансовых инструментов.	Понятие рынка производных финансовых инструментов. Состав участников рынка производных финансовых инструментов. Место и роль срочного рынка в финансовой системе страны. История возникновения мирового и российского рынка срочных рынков. Понятие хеджирования, спекуляции и арбитража.
2	Понятие и основные виды производных финансовых инструментов	Подходы к понятию производных финансовых инструментов (узкое и широкое значение). Сущность производных финансовых инструментов. Особенности производных финансовых инструментов. Основные различия между ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. Виды производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов.
3	Форвардные контракты	Понятие и характеристика форвардного контракта. Цель заключения и особенности форвардного контракта. Порядок заключения и исполнения форвардного контракта. Виды форвардных контрактов: процентные форварды, валютные форварды, товарные форварды.
4	Фьючерсные контракты	Понятие и особенности заключения фьючерсного контракта. Классы фьючерсных контрактов: товарные и финансовые фьючерсы. Классификация товарных фьючерсов. Классификация финансовых фьючерсов. Валютные, фондовые, процентные и индексные фьючерсы. Конструкция фьючерсного контракта.
5	Опционные контракты	Понятие и классификация опционов. Опцион колл. Опцион пут. Биржевые и небиржевые опционы. Стандартная конструкция опционного контракта. Виды биржевых опционных контрактов.
6	Своп-контракты	Сущность своп-контракта. Порядок заключения своп контракта. Классификация своп-контрактов. Основные виды свопов: процентный своп, валютный своп, товарный своп.
7	Экзотические деривативы	Понятие экзотического опциона, азиатские опционы, опционы со средним значением цены исполнения. Барьерные опционы. Погодные деривативы Цены страховых, погодных и энергетических деривативов. Общая характеристика погодных производных. Погодный своп. Опцион пут. Коллар. Биржевая торговля погодными производными, энергетические деривативы. Страховые деривативы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Рынок производных финансовых инструментов. Опрос по теме. Дискуссия. Понятие рынка производных финансовых инструментов. Состав участников рынка производных финансовых инструментов. Место и роль срочного рынка в финансовой системе страны. История возникновения мирового и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	российского рынка срочных рынков. Понятие хеджирования, спекуляции и арбитража.
1	Понятие и основные виды производных финансовых инструментов. Опрос по теме. Тестирование. Подходы к понятию производных финансовых инструментов (узкое и широкое значение). Сущность производных финансовых инструментов. Особенности производных финансовых инструментов. Основные различия между ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. Виды производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов.
2	Форвардные контракты. Опрос по теме. Решение задач. Понятие и характеристика форвардного контракта. Цель заключения и особенности форвардного контракта. Порядок заключения и исполнения форвардного контракта. Виды форвардных контрактов: процентные форварды, валютные форварды, товарные форварды.
3	Фьючерсные контракты. Опрос по теме. Решение задач. Понятие и особенности заключения фьючерсного контракта. Классы фьючерсных контрактов: товарные и финансовые фьючерсы. Классификация товарных фьючерсов. Классификация финансовых фьючерсов. Валютные, фондовые, процентные и индексные фьючерсы. Конструкция фьючерсного контракта.
4	Опционные контракты. Опрос по теме. Решение задач. Понятие и классификация опционов. Опцион колл. Опцион пут. Биржевые и небиржевые опционы. Стандартная конструкция опционного контракта. Виды биржевых опционных контрактов.
5	Своп-контракты. Опрос по теме. Решение задач. Сущность своп-контракта. Порядок заключения своп контракта. Классификация своп-контрактов. Основные виды свопов: процентный своп, валютный своп, товарный своп.
6	Экзотические деривативы. Опрос по теме. Дискуссия. Обсуждение докладов. Понятие экзотического опциона, азиатские опционы, опционы со средним значением цены исполнения. Барьерные опционы. Погодные деривативы. Цены страховых, погодных и энергетических деривативов. Общая характеристика погодных производных. Погодный своп. Опцион пут. Коллар. Биржевая торговля погодными производными, энергетические деривативы. Страховые деривативы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок	ПК-8	З.знать основные	Подготовиться к	Оценивается от 0

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	производных финансовых инструментов		<p>профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков</p> <p>У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов</p> <p>Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов</p>	опросу и дискуссии по вопросам	до 14 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства. (14)
2		ПК-9	<p>З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта</p> <p>У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка</p> <p>Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка</p>	Тестирование	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	2. Форвардные контракты	ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	Решение задач по теме Форвардные контракты	Максимальное количество баллов -12 баллов. Использование правильной формулы-3 балла, правильный ход решения -5 баллов, верный ответ- 4 балла. (12)
4	3. Фьючерсные контракты	ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических	Решение задач по теме фьючерсные контракты	Максимальное количество баллов -12 баллов. Использование правильной формулы-3 балла, правильный ход решения -5 баллов, верный ответ- 4 балла. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
5	4. Опционные контракты	ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	Решение задач по теме опционные контракты	Максимальное количество баллов -12 баллов. Использование правильной формулы-3 балла, правильный ход решения -5 баллов, верный ответ- 4 балла. (12)
6	5. Своп-контракты	ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	Подготовиться к опросу и дискуссии по вопросам	Максимальное количество баллов за дискуссию - 15 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; широта изученных источников) (15)
7	6. Экзотические деривативы	ПК-8	З.знать основные профессиональные	Подготовится к опросу и искуссии по	Оценивается от 0 до 15 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У. уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н. владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	вопросам	Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильно отмеченный вариант тестового задания оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-8 Способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Знание: знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков

1. Виды опционных контрактов
2. Виды производных финансовых инструментов
3. Назначение опционных контрактов
4. Назначение фьючерсных контрактов
5. Отличие американского и европейского опционов
6. Понятие срочного рынка и закономерности его функционирования

7. Участники рынка производных финансовых инструментов

8. Хеджирование производными финансовыми инструментами

Компетенция: ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

Знание: знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта

9. Назначение форвардных контрактов

10. Свопы как инструменты срочного рынка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: задание в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Умение: уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов

Задача № 1. Вы выписали трехмесячный опционный контракт

Компетенция: ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

Умение: умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка

Задача № 2. Учитывая законодательные требования к исполнению фьючерсных контрактов рассчитайте значение полученного финансового результата

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: задание в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Навык: владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов

Задание № 1. На основе полученного значения рассчитанной справедливой рыночной цены трехмесячного фьючерсного контракта сделайте вывод о целесообразности заключения сделки

Компетенция: ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

Навык: владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

Задание № 2. Опишите основные общие стратегические характеристики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Производные финансовые инструменты
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Вы выписали трехмесячный опционный контракт (30 баллов).
3. На основе полученного значения рассчитанной справедливой рыночной цены трехмесячного фьючерсного контракта сделайте вывод о целесообразности заключения сделки (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Тимофеева

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна, Блохина Т. К. Татьяна Константиновна, Шемякин А. Б. Андрей Борисович Биржевое дело. учебник для бакалавров. допущено Учеб.-метод отделом высшего образования/ Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин.- М.: Юрайт, 2013.-372 с.
2. Галанов В. А. Производные инструменты срочного рынка: фьючерсы, опционы, свопы. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ В. А. Галанов.- М.: Финансы и статистика, 2002.-464 с.
3. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-378 с.
4. [Балдин К.В. Управление инвестициями \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 239 с. — 978-5-394-02235-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60627.html>](#)
5. [Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Барлаков, Т.А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 239 с. — 978-5-4383-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>](#)
6. [Блау, С. Л. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. — 978-5-394-02333-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Блинов А. Управление личными финансами \[Электронный ресурс\] : как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Электрон. текстовые данные. — М. :](#)

Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 153 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/41474.html> (14.09.2018)

2. Блинов А.О. *Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 212 с. — 978-5-394-02052-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24839.html>*

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макроэкономики, микроэкономики, рынка ценных бумаг.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- подготовка и выступление с сообщениями по теме занятий;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс